**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема (проект. событие)**: «Лекарственные растения Урала»

 **Возрастная группа:** старшая группа

**Форма НОД:** познавательное

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная):** подгрупповая

**Учебно-методический комплект**: сушенные травы, замороженные ягоды, варенье

**Средства:**

**Наглядные** картинки лекарственных трав Уральского региона

**Мультимедийные** презентация

**литературные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**музыкальные** музыкальное сопровождение

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| Образовательная: 1. Расширять знания детей о лечебных свойствах травы Уральского региона;2. Учить детей различать растения по внешнему виду.Развивающая: 1. Развивать связную речь, память, наблюдательность, внимание, мышление, творческое воображение и умения обобщать;2. Развивать кругозор.Воспитывающая:Воспитывать бережное отношение к растениям и окружающей среде. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,****выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| ***Мотивация:*** Сохранение и укрепление здоровья. | Здравствуйте, ребята!Как вы думаете, что обозначает слово «здравствуйте»? …. а, знаете, мы ведь не просто поздоровались, а мы пожелали друг другу здоровья! А как вы укрепляете свое здоровье и сохраняете? … может вместе сделаем зарядку?.......1. Ходьба на месте
2. Упражнение для плеч, рук
3. Наклоны
4. Приседание
5. Прыжки
6. Кружение поскоками
 | Приветствие педагогаВеселая зарядка  | Приветствие детейДвигательная активность  | Введение в образовательный процессСовершенствование навыков оздоровления, заинтересовать детей в образовательный процесс |
| Проблема темы  | Ой, что с вами случилось? Подойдите к нам, пожалуйста. Вы простудились? у вас насморк, болит горло? Вам не здоровится?Воспит: Ребята, мы можем что-нибудь сделать?Чем мы можем помочь больному?А не хотите ли вы побывать в аптеке? 1. Ходьба по кругу, змейка;
2. Пружинки;
3. Хлопки.
 | Беседа с больным персонажем (медведь)Обращение воспитателяВоспитатель ведет детей к аптеке Ритмическая игра | Обращение к больному персонажуОтветы детейДвигательная активность Дети отправляются в аптеку по средствам игры | Воздействие на эмоционально-чувственную сферу - сопереживание к больному.Формулировка проблемыРебенок сам предлагает решение проблемыРешение проблемыВнедрение музыкального сопровождения в образовательную деятельность. |
| ***Цель:*** знакомство с лекарственными растениями Урала. | Фитотерапевт: Здравствуйте! Что желаете? Аптека наша необычна, но помогает всем отлично! В нашей аптеке нет таблеток, нет лекарств и нет микстур, Есть волшебная трава—всех вылечит она! Воспит: Волшебная трава? Фитот: Волшебная—потому что лечебная! Где мы с вами живем? (на Урале) а наш Урал славится лекарственными травами. А какие вы знаете лекарственные травы?.......А хотите узнать какие в нашей аптеке есть травки?...... Попробуйте отгадать **загадки**……. В беленьких платьях, желтые глазки…ты назовешь их без всякой подсказки. А что вы знаете про ромашку?Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня! (крапива)Он красивой розе брат, если ты не виноват все равно имей в виду, может уколоть в саду. (шиповник)Пряность эта и приправа, чай с ней удался на славу. Догадаются ребята, ну, конечно, это—……..мята.Вкусных ягодок с горчинкой наберу в свою корзинку. Словно алая гвоздика лес украсила ………брусника.Фитот: а что нужно сделать, чтобы сохранить травки и ягоды на зиму?Воспит: А вы хотите заварить свой рецепт чая для нашего больного? Выбирайте травку, насыпьте в чайник, он настоится, мы напоим больного и он сразу поправиться!Сегодня я рассказала вам про лекарственные растения Урала, придумали свои рецепты чая, а как же быть с остальными детьми из вашей группы?А вы хотите сделать для себя карты - помощники и записать рецепты чая?Я предлагаю вам разделиться на 2 группы: одна группа, делает карты помощники, а другая группа записывает рецепт чая.В нашей аптеке все необходимо  | Воспитатель знакомит детей с ФитотерапевтомПредставление воспитателем презентации лекарственных трав и ягодОбращение воспитателя Загадка про РомашкуЗагадка про КрапивуЗагадка про ШиповникЗагадка про МятуЗагадка про БрусникуОбращение воспитателяВоспитатель предлагает детям заварить чайАктивизация детей на самостоятельную деятельностьМотивация иорганизация самостоятельной деятельности детейВоспитатель – партнёр, помогает детям | ЗнакомствоДети слушают Ответы детейОтгадывание загадкиОтветы детейОтветы детейЗаваривание чаяСамостоятельная деятельность детейСамостоятельная деятельность детей: дети создают рецепт своего волшебного чая, угощают больного, пьют чай | Введение нового сказочного персонажаВхождение в темуКонкретизация темы ( Урал)Закрепление знаний о лекарственных травахПолучение информации о способах заготовления и хранение лекарственных растений Уральского регионаМотивация детей на создание конечного продуктаПриготовление конечного продуктаСоздание карт и рецепта чая, исцеление больного, чаепитие |
| Самоконтроль детей | Фитот: Аптека закрывается. Вы можете, если желаете, взять травки. Спасибо вам, ребята, вы вылечили больного. Какие вы были рассудительные, внимательные, активные.До свидания, друзья, не болейте никогда! | Прощание | Прощание с фитотерапевтом | Выход из образовательной деятельности одного персонажа, подготовка к анализу деятельности |
| Анализ | Итоговый сборЧто мы узнали? Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя?  | Обращение к детям | Анализирование образовательного процессаОценка действий детей (детьми) что хотел сделать – что получилось… | Обогатили знания детей о лечебных свойствах травы Уральского региона;Научили детей различать растения по внешнему виду. Расширили словарь детей Дали представление о бережном отношении к растениям |